

# ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Хромова Людмила Эдуардовна

Заместитель декана ФУВ

ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

# Структура дополнительной профессиональной программы

- **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

цель реализации программы (планируемые результаты обучения), категория слушателей, форма обучения и режим занятий, трудоемкость освоения программы.

- **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

учебный (учебно-тематический) план, календарный учебный график, рабочие программы

- **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

описание формы и процедуры итоговой аттестации (зачет, экзамен), критериев оценки, используемых оценочных материалов

- **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

учебно-методическое и информационное обеспечение программы, материально-технические условия, кадровые условия

Содержание  
дополнительных  
профессиональных  
программ

Содержание должно учитывать:

- профессиональные стандарты (при их наличии).
- квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям

Утвержденные  
профессиональные  
стандарты в  
области  
здравоохранения

**Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, которая необходима работнику для ведения его профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции**

*утверждаются Министерством труда и социальной защиты РФ*

*размещаются на сайте: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>*

**Младший медицинский персонал**

(Приказ Минтруда России N 2н от 12 января 2016 г.)

**Специалист по педиатрии**

(Приказ Минтруда России N 400н от 25 июня 2015 г.)

**Провизор**

(Приказ Минтруда России N 91н от 9 марта 2016 г.)

**Специалист в области медико-профилактического дела**

(Приказ Минтруда России N 399н от 25 июня 2015 г.)

**Врач-стоматолог**

(Приказ Минтруда России от 10 мая 2016 г. N 227н)

**Специалист в области слухопротезирования (сурдоакустик)**

(Приказ Минтруда России от 10 мая 2016 г. N 226н)

**Специалист по изготовлению медицинской оптики**

(Приказ Минтруда России N 607н от 3 ноября 2016 г.)

Разработка программ  
на основе  
профессионального  
стандарта

## Соответствие терминологии профессионального стандарта образовательной программе

Термины Профессионального стандарта	Термины образовательной программы
Обобщенная трудовая функция	Вид деятельности
Трудовая функция	Профессиональная компетенция
Трудовое действие	Практический опыт
Умение	Умение
Знание	Знание

Разработка программ в соответствии с профессиональным стандартом

Цель реализации программы (планируемые результаты обучения):

формирование и совершенствование следующих профессиональных компетенций (новые компетенции)

Вид деятельности	Осваиваемые профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
------------------	--	-------------------	--------	--------

совершенствование следующих имеющихся профессиональных компетенций

Вид деятельности	Имеющиеся профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
------------------	--	-------------------	--------	--------

## Специалист по педиатрии

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи детям	7	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	7
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	7
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	7
			Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	7
			Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	7

### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение обследования детей с целью установления диагноза		Код	A/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Получение информации от детей и их родителей (законных представителей)
	Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой
	Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
	Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
	Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
	Постановка диагноза
	Повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой
Необходимые умения	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)
	Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
	Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей
	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
	Интерпретировать результаты инструментального обследования детей
	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
	Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами
	Интерпретировать результаты повторного осмотра детей
	Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей
	Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей
Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей	

Специалист  
по педиатрии



# Специалист по педиатрии

	Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей
	Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой
	Владеть информационно-компьютерными программами
Необходимые знания	Порядки оказания медицинской помощи детям
	Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям
	Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей)
	Методика осмотра детей
	Анатомо-физиологические и возраст-половые особенности детей
	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах
	Этиология и патогенез заболеваний у детей
	Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей
	Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей
	Клиническая картина, особенности течения и осложнения заболеваний у детей
	Клиническая картина состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам
	Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей
	Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей
	Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям
	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
Другие характеристики	Соблюдать врачебную тайну
	Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами

# Разработка программ в соответствии с профессиональным стандартом

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
Оказание медицинской помощи детям	ПК 1 :способность и готовность применять знания и умения при проведении обследования детей с целью установления диагноза	Участие в оказании медицинской помощи на клинической базе Симуляционное обучение Стажировка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Порядки оказания медицинской помощи детям</li> <li>▪ Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</li> <li>▪ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</li> <li>▪ Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</li> <li>• Соблюдать врачебную тайну</li> <li>• Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами</li> </ul>

Квалификационные  
характеристики

**Приказ Министерства здравоохранения и  
социального развития РФ  
от 23 июля 2010 г. N 541н  
"Об утверждении Единого  
квалификационного справочника  
должностей руководителей, специалистов и  
служащих, раздел "Квалификационные  
характеристики должностей работников в  
сфере здравоохранения"**

# Разработка программ в соответствии с квалификационной характеристикой

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
ПК 1. Способность и готовность применять знания и умения при проведении обследования с целью установления диагноза	Участие в оказании медицинской помощи на клинической базе Симуляционное обучение Стажировка	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Порядки оказания медицинской помощи по профилю терапия</li><li>▪ Стандарты медицинской помощи по заболеваниям</li><li>▪ Клинические рекомендации (протоколы лечения)</li><li>▪ Клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Получать информацию о заболевании.</li><li>• Применять объективные методы обследования больного.</li><li>• Выявлять общие и специфические признаки заболевания.</li><li>• Выполнять работы и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</li><li>• Соблюдать врачебную тайну</li><li>• Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами</li></ul>

Категория  
слушателей.  
Требования к  
уровню  
образования,  
квалификации  
слушателей

•К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

врачи-педиатры; врачи-педиатры участковые; врачи-педиатры городские (районные); заведующие структурными подразделениями медицинской организации - врачи-педиатры; врачи приемного отделения

•Требования к уровню образования:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей:  
«Лечебное дело», «Педиатрия»  
Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности  
«Педиатрия»

или

Профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия»

Форма  
обучения

**очная,  
очно-заочная (вечерняя),  
заочная**



# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля, объем часов

Планируемые результаты обучения по модулю

- Знать:
- Уметь:
- Осваиваемые компетенции (при формировании)
- Имеющиеся компетенции (при совершенствовании)
- Тематический план модуля**

•



# ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## • ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ

Предмет(ы) оценивания (компетенции)	Объект(ы) оценивания (знания, умения)	Критерии оценки	Оценочные материалы
ПК 1 :способность и готовность применять знания и умения при проведении обследования детей с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Порядки оказания медицинской помощи детям</li> <li>▪ Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</li> <li>▪ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</li> <li>▪ Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</li> <li>• Соблюдать врачебную тайну</li> <li>• Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами</li> </ul>	<p>Ситуационная задача 1</p> <p>Описание:</p> <p>Решение:</p> <p>Ситуационная задача 2</p> <p>Описание:</p> <p>Решение:</p>

## Разработка программ с применением инновационных технологий

### СТАЖИРОВКА

- Стажировка – индивидуальная или групповая форма освоения дополнительных профессиональных программ слушателями
- Цель стажировки:
  - изучение передового опыта;
  - закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации,
  - приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.
- Проводится на клинической базе

## Симуляционные образовательные технологии

- Необходимое оснащение:
- Обстановка учебной комнаты: медицинское оборудование, симуляционное оборудование, инструментарий, мебель и т.д.
- Дополнительные материалы: записи ЭКГ, рентгеновские снимки, данные лабораторных исследований и т.д. (при необходимости)
- Информация для обучающегося имя, возраст пациента, физиологические параметры, изменения в состоянии пациента, возможные направления развития сценария
- Алгоритм выполнения
- Указывается, что должны выполнить обучающиеся в ходе разбора клинического сценария в хронологическом порядке, а также ход развития клинического сценария (возникновение осложнений, улучшение самочувствия и т.д.).
- Инструкция для оператора/инженера: описание его функций при подготовке оборудования к занятию и в ходе проведении тренинга. Указывается, какие параметры должны быть настроены изначально на манекене и как впоследствии изменены при выполнении сценария.
- Инструкция для преподавателя: время, необходимое для разбора клинического сценария (в минутах, в расчете на группу обучающихся, критерии оценки выполнения, объективные параметры оценки выполнения задания обучающимся, план проведения дебрифинга, темы для обсуждения на нем.

**СЕТЕВАЯ  
ФОРМА  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММ**

№ п/п	Наименование организации-партнера	Участвует в реализации следующих модулей:	Формы участия
			Проведение лекционных занятий Проведение семинарских занятий Проведение мастер-класса Практическая подготовка Участие в итоговой аттестации